LEHRPLAN FÜR DIE FACHBERUFSSCHULE

FORSTWIRTSCHAFT

Die
Anlage 1/0 „Allgemeine Lehrplanbestimmungen für die Fachberufsschulen“ sowie folgende Cluster aus der
Anlage 3/0

- Soziale und Personale Kompetenzen (SPK)
- Unternehmensführung (UF)
- Agrarische Basiskompetenzen (AB)
- Gartenbau (GA)
- Facharbeiter/in Forstwirtschaft (FW)

sind integrative Bestandteile des Lehrplans

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Stundentafel für die Fachberufsschule Forstwirtschaft				
Pflichtgegenstände	**Wochenstunden Lehrgang**			**Summe**
	1.	**2.**	**3.**	**Gesamt**
1. Religion	2	2	2	6
1.1 Ethik (bETH)[1a]	2	2	2	6
2. Allgemeinbildung				
2.1 Deutsch und Kommunikation (bDUK)*	2	2	2	6
2.2 Lebende Fremdsprache Englisch (bE)[1]	2	2	2	6
2.3 Bewegung und Sport (bBS)	2	2	2	6
2.4 Politische Bildung und Rechtskunde (bPBRK)	2	2	3	7
3. Unternehmerische Bildung				
3.1 Mathematik und Wirtschaftsrechnen (bMWR)	3	2	2	7
3.2 Unternehmensführung und Rechnungswesen (bUFRW)*	3	4	4	11
3.3 Angewandte Informatik (bAINF)*	2	2	2	6
4. Fachliche Bildung				
4.1 Waldarbeitslehre und Waldarbeitstechnik (bWAAT)*	4	3	2	9
4.2 Forsttechnik und Baukunde (bFTBK)*	2	3	3	8
4.3 Forstliche Produktion, Grünraumgestaltung und Landschaftspflege (bFPGL)*	4	4	2	10
4.4 Arbeitssicherheit und Arbeitsgestaltung (bAA)*	2	2	2	6
5. Praktischer Unterricht				
5.1 Praktischer Unterricht (bPU)**	12	12	14	38
Gesamtwochenstundenanzahl je Lehrgang Religion/Ethik	**42**	**42**	**42**	**126**
6. Freigegenstände				
6.1 Fremdsprache[1]	1	1	1	
7. Unverbindliche Übungen (buXX)				
7.1 Waldpädagogik (buWPAED)[2]	1	1	1	
7.2 Jagd und Fischerei (buJUF)[2]	1	1	1	
7.3 Vollmechanisierte Holzernte – Fahr- und Bedienungsübungen (buVHE)[2]	1	1	1	
8. Förderunterricht	2	2	2	

[1a] Pflichtgegenstand für Schülerinnen und Schüler, die am Religionsunterricht nicht teilnehmen

* Diese Unterrichtsgegenstände werden auch als praktischer Unterricht geführt

** Mit diesem Gesamtumfang an Stunden ist der gesamte praktische Unterricht inkl. allfälliger praktischer Unterrichtsprojekte in den mit * gekennzeichneten Unterrichtsgenständen abzudecken

[1] In Amtsschrift ist die Bezeichnung der lebenden Fremdsprache anzuführen (sind autonom festzulegen)

[2] Höchstmaß an Wochenstunden (sind autonom festzulegen)

1. Religion

Bekanntmachung gemäß § 2 Abs. 2 Religionsunterrichtsgesetz 1949
Für den Religionsunterricht an den landwirtschaftlichen Fachberufsschulen finden im Sinne § 2 des Religionsunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 190/1949 in der geltenden Fassung, die von der zuständigen Bundesministerin oder vom zuständigen Bundesminister bekanntgemachten Lehrpläne der gesetzlich anerkannten Kirchen und Religionsgemeinschaften Anwendung.

1.1 Ethik (bETH)

Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Jahrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler…					
Themenbereich Grundlagen der Ethik					
... formuliert das Ziel der Ethik und kann zwischen allgemeiner Ethik und Bereichsethiken unterscheiden. ETH 1.1.A …unterscheidet grundlegende ethische Fachbegriffe und wendet diese im Sprachgebrauch sinnvoll und korrekt an. ETH 1.2.B … kann ethische Theorien einander gegenüberstellen. ETH 1.3.A	Grundlagen der Ethik	X	X	X	Handlungen, Moralentwicklung,
… setzt sich mit der Bedeutung von Werten und Normen für das Gelingen des Zusammenlebens auseinander. ETH 1.4.C … hinterfragt vergangene und bestehende Ausprägungen von Werten und Normen in Bezug auf Status und Verbindlichkeit kritisch. ETH 1.5.C	Werte und Normen Menschenrechte	X	X	X	Begriffe: Identität, Person, Handlung, Moral(-entwicklung), Ethik Materielle und ideelle Werte, Wertewandel, Wertekonflikt, Kann-/Soll-/Muss Normen, Begründung, Funktionen

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

…wägen die Konsequenzen ethischer Positionen in diversen privaten und beruflichen Anwendungssituationen ab und entwickeln daraus verantwortbare Handlungsperspektiven. ETH 1.6.B					Schutz der Religionsfreiheit durch Menschenrechtskonvention Art. 9 Zentrale ethische Aussagen der Weltreligionen
Themenbereich Umweltethik					
…setzt sich mit Leitbildnern wirtschaftlichen Denkens und Handelns auseinander ETH 2.1.A	Grundfragen der Wirtschaftsethik	X	X	X	
… reflektiert Möglichkeiten und Grenzen wirtschaftlichen Handelns und ethischer Standards. ETH .2.2.B	Lebensdienliche Wirtschaft	X	X	X	Produktion und Konsum, Regionale Modelle von verantwortlichem und wirtschaftlichem Handeln
…beschäftigt sich mit globalen und lokalen Umweltthemen und betrachtet sie aus ethischer Sicht. ETH 2.3.A	Globale und lokale Umweltthemen	X	X	X	
… beurteilt die Bedeutung und Umsetzbarkeit des ökologischen Imperatives für den einzelnen, die Gesellschaft und Unternehmen bzw. Betriebe. ETH 2.4.C	Ökologischer Imperativ	X	X	X	Ökologischer Imperativ nach Hans Jonas
Themenbereich Glück und Sinnorientierung					
… reflektiert persönliche Vorstellungen von einem gelingenden Leben und von Glück. ETH 3.1.C	Glück	X	X	X	Glücksvorstellungen, Glücksbegriffe, Glücksforschung
…sind sich der Bedeutung der Sinnsetzung als aktiven Prozess im Leben bewusst. ETH 3.2.A	Sinn des Lebens	X	X	X	Sinnangebote durch Partnerschaft und Familie, Freundschaft, Beruf, soziales Engagement

Themenbereich soziale Beziehungen und Familie					
… erfasst die Bedeutung von sozialen Beziehungen für die eigene Entwicklung und Gesundheit. ETH 4.1.A …erörtert inwiefern öffentliche oder familiäre Erwartungen an Familienleben und Partnerschaft ethisch gerechtfertigt werden können. ETH 4.2.C	Zusammenleben und soziale Beziehungen	X	X	X	Formen des Zusammenlebens Partnerschaft und Freundschaft Ehe- und Partnerschaftsrecht- PBRK

2. Allgemeinbildung

2.1 Deutsch und Kommunikation (bDUK)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Zuhören					
… aktiv zuhören DUK 1.1.B	Rollenspiel	X	X	X	SPK 2.1., SPK 2.3.1.B, SPK 2.3.2.C, SPK 4.2. kontrollierte Dialoge führen
… Kerninformationen entnehmen DUK 1.2.B	mündliche und schriftliche Medien	X	X	X	sinnerfassend exzerpieren
… Redeabsichten wahrnehmen DUK 1.3.A	schriftliche und mündliche Medien verbale Kommunikationsformen	X	X	X	Erkennen von Information, Manipulation, Diskriminierung, Appell
… nonverbale Äußerungen erkennen DUK 1.4.A	Mimik Gestik Lautstärke	X	X	X	Rollenspiele, Referate, Präsentationen reflektieren

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich Sprechen					
… sachgerecht argumentieren DUK 2.3.C	Referat	X			Fachgegenstände zu konkreten Fachthemen
… sachgerecht argumentieren DUK 2.3.C … zielgerichtet appellieren DUK 2.4.B	Rede		X		SPK 6.1. Vorbringen und Verteidigen eines bestimmten Standpunktes
	Statement			X	SPK 7.1.2.B Festlegen von Gesprächsregeln, konstruktives Erörtern und Diskutieren
	Gespräch		X		SPK 2.1., SPK 2.2.1.B, BS 3.C
	Diskussion			X	SPK 2.2.1.B, SPK 4.1.
	Zielgruppen-orientierung Kundinnen- und Kundenorientierung			X	Produktveredelung, Direktvermarktung und Dienstleistungen Verkaufsgespräch, Produkt- und Projektpräsentation
… nonverbale Ausdrucksmittel angemessen einsetzen DUK 2.5.B	Blickkontakt Lautstärke Sprechtempo Körperhaltung usw.	X	X	X	SPK 6.1.

… Feedback geben DUK 2.6.C	ausgehandelte Regeln einhalten Reflexion Selbstbild – Fremdbild			X	AB 2.1.2.C konstruktive Rückmeldung geben
… berufsbezogene Informationen einholen und weitergeben DUK 2.8.B	mündlicher Bericht, Telefonat, Interview usw.	X	X	X	praxisbezogene Anwendungsbereiche nützen alle Unterrichtsgegenstände
… Inhalte mit Medienunterstützung präsentieren DUK 2.9.B	grafisch aufbereitete Informationen Auswahl und sinnvoller Einsatz aller Medien	X	X	X	Präsentationen vielfältig gestalten AINF, (PowerPoint u. Ä.)
Themenbereich Lesen					
… sich in der Medienlandschaft orientieren DUK 3.4.A	Recherche in Bibliotheken, Archiven, Datenbanken und im Internet		X	X	SPK 2.4.1.B eine Medienauswahl treffen Angebote nutzen Informationen aus unterschiedlichen Medien auf Seriosität, Aktualität, Vollständigkeit usw. prüfen und einsetzen PBRK 3.2.C
Themenbereich Schreiben					
… unterschiedliche Texte verfassen DUK 5.1.B	Erzählung	X			Texte mit unterschiedlicher Intention planen und verfassen sowie Textmerkmale gezielt einsetzen
	Bericht	X			
	Beschreibung	X			
	Zusammenfassung (Exzerpt)		X		
	Erörterung			X	
	Textstruktur (Absätze usw.)	X	X	X	

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

… Briefe normgerecht schreiben DUK 5.2.B	privater und geschäftlicher Schriftverkehr	X	X	X	SPK 2.4.2.B Beispiele aus dem Lebensumfeld der Lernenden verwenden AINF, UFRW, praktischer Unterricht
	Lebenslauf			X	AINF
… eigene und fremde Texte formal und inhaltlich bearbeiten DUK 5.4.B	Textüberarbeitung (verbessern, kürzen usw.) Textverarbeitung	X	X	X	Texte auch mit elektronischen Mitteln gestalten AINF
… nicht lineare Texte erläutern und erstellen DUK 5.5.B	Informationsgrafiken (Schaubilder, Tabellen, Diagramme usw.) Fotos			X	Beispiele erstellen, beschreiben, zusammenfassen, kommentieren, analysieren AINF

Anzahl an Schularbeiten: Eine Schularbeit pro Lehrgang

2.2 Lebende Fremdsprache Englisch (bE)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich sich vorstellen und andere kennen lernen					
… aus gesprochenen Mitteilungen die wesentlichen Informationen entnehmen E 1.1.1.B … auf Aussagen eines Gesprächspartners angemessen reagieren E 1.3.1.C … schriftliche Informationen geben und erfragen E 1.5.1.A	Informationsgrafiken (Schaubilder, Tabellen, Diagramme usw.) Fotos	X			SPK 2.1.1.A Hören, sprechen, schreiben, lesen, Struktur der Sprache, Aktivitäten

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich Einkaufen und Konsumgesellschaft					
… Sachverhalte aus dem Alltag einfach, aber strukturiert beschreiben E 1.4.2.A … auf Aussagen eines Gesprächspartners angemessen reagieren E 1.3.8.C … in berufsbezogenen Situationen Gespräche aus Sicht der Kundinnen/Kunden und Dienstleisterinnen/Dienstleister führen E 1.3.4.C	Verschiedene Möglichkeiten des Einkaufens Verkaufsgespräche über Geld reden	X	X	X	SPK 1.2.1.B, SPK 1.2.2.B Hören, schreiben, sprechen, lesen, Struktur der Sprache
Themenbereich Arbeitswelt im Forstwirtschaft					
… Sachverhalte aus dem Alltag einfach, aber strukturiert beschreiben E 1.4.2.A … kurze Sachtexte wiedergeben E 1.4.5.A … vorgefertigte Formulare ausfüllen E 1.5.2.B … Sachinformationen in einen kurzen Text einbauen E 1.5.3.B	Lehre Lehrbetriebe Arbeitszeiten Arbeiten im Ausland verschiedene Forstbetriebe Arbeiten eines Forstarbeiters Forstwirtschaft in der Zukunft	X	X	X	Hören, schreiben, sprechen, lesen, Struktur der Sprache AINF, DUK, SPK

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

2.3 Bewegung und Sport (bBS)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Gesund Leben					
… die Bedeutung von Bewegung und Sport für die Gesundheit erkennen BS 1.B … Gesundheitsbewusstsein entwickeln BS 10.C	Auswirkung von Bewegung, Spiel und Sport auf die Gesundheit Altersgemäße Fitness	X	X	X	Bestimmung der Fitness
… die erforderliche Ausrüstung selbständig und funktionsgerecht einsetzen BS 11.B	Sicherheit im Sport Geräte und Ausrüstung an die Situation anpassen	X	X	X	Gartenbautechnik und Arbeitssicherheit
Themenbereich Motorik					
… motorische Grundlagen und sportliche Fertigkeiten entwickeln und verbessern BS 3.C	Atemtechnik Kraft Schnelligkeit Ausdauer Beweglichkeit Koordination	X	X	X	Gleichgewicht, Bewegungssicherheit, Kraft, Kondition, Core Stabilität, rollende und gleitende Sportgeräte
… den für sportliche Bewegungen typischen Rhythmus situationsgemäß anwenden BS 12.B	Leichtathletik Schwimmen Laufen Ballspiele Staffeln	X	X	X	
… sich bei komplexen Bewegungsaufgaben hinsichtlich Raum, Zeit, Partner und Gruppe situationsgerecht orientieren und verhalten BS 13.B	Orientierungsfähigkeit Mannschaftsspiele Wurfspiele Rückschlagspiele Trendsportarten	X	X	X	Balance, Ballspiele, Reaktionsspiele, Werfen und Stoßen, Übungsverbindungen (Barren, Reck, Laufen und Springen,…)

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich Spiel und Wettkampf					
… sich regelkonform und fair verhalten BS 14.B	Reaktionsspiele Mannschaftsspiele Wettkampfspiele	X	X	X	SchülerInnen als Schiedsrichter, Staffelwettkämpfe, große Ballspiele
… den Schwierigkeitsgrad von Bewegungsaufgaben richtig einschätzen und passende Herausforderungen wählen BS 15.B	Komplexe Bewegungsaufgaben	X	X	X	Parcours, Bodenturnen, Geräteturnen, Klettern,
Themenbereich Wahrnehmen und Gestalten					
… die eigenen Wahrnehmungsfähigkeiten verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern sowie eigene Stärken erkennen BS 4.B	Weiterentwicklung und Sicherung der Orientierungsfähigkeit und der koordinativen Fähigkeiten	X	X	X	Wahrnehmung von Zeit und Raum (300m laufen, 3 Minuten laufen ohne Möglichkeit zur Messung)
… sich rhythmisch Bewegen und den eigenen Bewegungsrhythmus finden BS 16.B	Bewegung zu Musik Rhythmische Bewegungen	X	X	X	Aerobic, Stepaerobic, Zumba, Leichtathletik Persönlicher Puls als Parameter für den eigenen Bewegungsrhythmus

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

2.4 Politische Bildung und Rechtskunde (bPBRK)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Demokratie					
... die Möglichkeiten der politischen Mitbestimmung in Österreich nennen und bewerten PBRK 1.1.C ... Rechte und Pflichten sowie die daraus resultierenden Vorteile als Bürgerin/Bürger der Republik Österreich bewerten PBRK 1.2.C ... sich kritisch mit politischen Parteien auseinandersetzen PBRK 1.3.C	aktuelle politische Ereignisse Staats- und Regierungsformen Parteien Menschenrechte Bürgerrechte und Bürgerpflichten Mitbestimmung (Wahlen, Volksbegehren, Schülerparlament) Sozialpartnerschaft Interessensvertretungen	X	X	X	Regelwerke im täglichen Schulalltag (z.B.: Klassenregeln, SPK 7.3.1.B, SchülerInnenparlament gründen SPK 4.3.1.C) Berufs- und Standesvertretungen auf lokaler und regionaler Ebene erheben, Kontaktaufnahme mit diesen, Diskussionsforen Verantwortung im Klassenverband, auf Schulebene und im Internatsbereich bzw. als bereits aktives Mitglied in verschiedenen Vereinen und Organisationen SPK 5.1.1.B, SPK 1.4.1.B
Themenbereich Politik in Land- und Forstwirtschaft					
… politische Entscheidungen zur Landwirtschaft sowie deren Auswirkungen auf den eigenen Berufsfall analysieren und darstellen PBRK 2.1.C … entsprechende Vertretungseinrichtungen der Landwirtschaft nennen und deren Aufgaben erklären PBRK 2.3.A	aktuelle politische Ereignisse landwirtschaftliche Interessensvertretungen	X	X	X	LW 1.2.1.C, AB 1.5.1.C, UFRW 1.1.A, UFRW 2.4.1.A, UFRW 5.2.1.A, LW 1.4.3.C, LW 1.3.2.A, LW 3.1.5.B, SPK 8.4.

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich Gesellschaft und Medien					
… die Steuerungsfunktion des Staates, die Auswirkung auf den einzelnen Bürger erkennen und bewerten PBRK 3.1.C … Medien auf ihre Aussagekraft und Verlässlichkeit hin bewerten und deren Inhalte für die persönliche Meinungsbildung nutzen PBRK 3.2.C … die verschiedenen Formen des Zusammenlebens beschreiben und bewerten PBRK 3.3.C	aktuelle politische Ereignisse Wahlen Gesellschaftsformen Familie andere Formen des Zusammenlebens Medien Indirekte und direkte Demokratie	X		X	SPK 7.1.2.B, SPK 7.1.3.C, SPK 1.1. Medienrecherchen (z.B.: Fakenews, Wahlprogramme, Plattformen und Foren...) AINF 4.4.C, SPK 1.1.2.B
Themenbereich Österreich					
… persönliche Schlüsse für die Gegenwart aus Österreichs Vergangenheit ziehen und diese benennen PBRK 4.1.C … die Bedeutung der Region in der sie/er lebt erläutern und kann seine persönliche Verantwortung als Gemeindebürgerin/Gemeindebürger in Mitgestaltung und Mitwirkung darlegen PBRK 4.2.C … als selbstbewusste Staatsbürgerin/selbstbewusster Staatsbürger auftreten, ohne dabei andere Völker, Staaten oder Ethnien zu werten PBRK 4.3.C	aktuelle politische Ereignisse Kristallisationspunkte der österreichischen Geschichte Gemeinde, Land und Bund	X		X	UFRW 7.4.1.A

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich Europa und die Welt					
… individuelle Chancen und Risiken eines gemeinsamen Europas erkennen, benennen und argumentieren PBRK 5.1.C … die Grundzüge der Europäischen Union beschreiben PBRK 5.2.A … Auswirkungen der Globalisierung beschreiben und diese kritisch bewerten PBRK 5.3.C	aktuelle, globale, politische Ereignisse europäische und internationale Einrichtungen und Zusammenarbeit NGOs			X	UFRW 1.1.A die volkswirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung der Forstwirtschaft regional und global erklären und in Zusammenhang bringen
Themenbereich Recht und Gesetz					
... die Grundzüge und Intentionen der Grund-, Freiheits- und Menschenrechte erklären PBRK 6.1.A … den Gesetzwerdungsprozess beschreiben und den Einfluss von Politik, aber auch der Gesellschaft bei der Entstehung eines Gesetzes erkennen PBRK 6.2.B … für einfache rechtliche Problemstellungen des beruflichen und privaten Alltags Lösungsansätze darstellen PBRK 6.2.B	aktuelle politische Ereignisse Menschenrechte, Grund- und Freiheitsrechte Jugendschutz Arbeitsrecht Familien- und Erbrecht Personenrecht Sachenrecht Gerichtsbarkeit und Instanzenzug		X	X	UFRW 7.2.1.A konkrete Beispiele für die Einhaltung, aber auch Verletzungen von Rechten AB 2.9.1.B Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

3. Unternehmerische Bildung

3.1 Mathematik und Wirtschaftsrechnen (bMWR)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Zahlen und Maße					
… den Aufbau des Zahlensystems erfassen MWR 1.1.B … sinnvoll Runden, Überschlagsrechnungen durchführen und Ergebnisse abschätzen MWR 1.2.B … Maßeinheiten zuordnen und umrechnen MWR 1.3.B … Vielfache und Teile von Einheiten mit Zehnerpotenzen darstellen MWR 1.4.B … Zahlenangaben in Prozent und Promille verstehen, anwenden und kommunizieren MWR 1.5.B	Zahlensystem (Dezimalsystem) Runden von Zahlen Überschlagsrechnung Maßeinheiten Zehnerpotenzen Prozent und Promille	X			

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich Algebra und Geometrie					
… Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, Dezimalzahlen und Bruchzahlen durchführen MWR 2.1.B … lineare Gleichungen durch Äquivalenzumformung auflösen und Formeln nach vorgegebenen Größen umformen MWR 2.2.B ... Flächen und Körper skizzieren und maßstabsgetreu zeichnen MWR 2.3.B … Flächen- und Körperberechnungen durchführen MWR 2.4.B ... den pythagoreischen Lehrsatz anwenden MWR 2.5.B	Grundrechnungsarten mit rationalen Zahlen Variable Terme Gleichungen Formeln Flächenberechnungen Körperberechnungen pythagoreischer Lehrsatz	X			
Themenbereich Funktionale Zusammenhänge					
… Verhältnisse bestimmen und Zusammenhänge erklären MWR 3.1.B … Proportionen, Schluss-, Prozent- und Mischungsrechnungen anschreiben und lösen, Ergebnisse interpretieren MWR 3.2.C … grundlegende statistische Kenngrößen erklären und berechnen MWR 3.3.B ... grafische Darstellungen erstellen, auswerten und interpretieren MWR 3.4.C	direktes und indirektes Verhältnis (Schlussrechnung) Verhältnisse und Proportionen Prozentrechnung Mischungs-rechnung Maßstab arithmetisches Mittel Minimum Maximum Spannweite Median Darstellung und Interpretation von Daten	X			anwendungsorientierte Aufgabenstellungen vorwiegend aus der jeweiligen Fachrichtung und dem wirtschaftlichen Leben

Themenbereich Fachrechnen					
… Sachverhalte strukturieren, Lösungswege festlegen und geeignete Rechenoperationen anwenden MWR 4.1.B … fehlende Informationen erkennen und selbstständig beschaffen MWR 4.2.B … Ergebnisse überprüfen, formulieren, begründen und interpretieren MWR 4.3.C	anwendungsorientierte Aufgabenstellungen aus den Fachrichtungen des Gartenbaues anwendungsorientierte Aufgabenstellungen aus Bereichen, die für die weitere Schul- und Berufsbildung relevant sind		X	X	Absprache mit den Lehrpersonen der entsprechenden Unterrichtsgegenstände SPK 8.4.

Anzahl an Schularbeiten: Eine Schularbeit je Lehrgang

3.2 Unternehmensführung und Rechnungswesen (bUFRW)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
… selbstständig einen Forstbetrieb/ein Forstunternehmen oder Aufgabenbereiche nach ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten führen UFRW 1.	Unternehmensführung			X	Einfluss der Fachbereiche auf die Unternehmensführung
			X		Einfluss des Standortes auf unternehmerische Entscheidungen
				X	Forstbetrieb Ausbildungsbetriebe Lehrbetriebe am Schulstandort

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich Buchführung					
… eine Rechnung ausstellen und Originalbelege für die Verbuchung vorbereiten UFRW 3.1.1.B	Belegwesen (Rechnung)	X			SPK 8.2.2.B
… eine Einnahmen-Ausgaben-Rechnung führen und den Erfolg ermitteln UFRW 3.2.1.B	Einnahmen-Ausgaben-Rechnung	X			Buchführung am PC AINF, SPK 8.2.2.B, SPK 7.3.1.B
… die Grundlagen und Voraussetzungen der Doppelten Buchführung erklären und kann sie anwenden UFRW 3.3.1.B	Doppelte Buchführung	X			SPK 8.2.2.B, SPK 7.3.1.B Buchführung am PC, AINF
… anfallende Geschäftsfälle anhand von Belegen verbuchen UFRW 3.3.2.B … Abschlussarbeiten durchführen UFRW 3.3.3.B		X		X	SPK 8.2.2.B, SPK 7.3.1.B, SPK 8.2.2.B, SPK 7.3.1.B Einsatz eines aktuellen Buchhaltungsprogrammes Hinweis auf Registrierkassenpflicht, Buchführung am PC, AINF
… die Buchführungsergebnisse interpretieren und vergleichen UFRW 3.3.4.C		X		X	
Themenbereich Kostenrechnung					
… die Fachbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung erklären UFRW 3.4.1.A … den Zeitaufwand für die Waldbewirtschaftung/Waldarbeiten abschätzen FW 6.2.B	Kostenrechnung			X	Beurteilung verschiedener Produktionsverfahren (Vollkosten, Deckungsbeitrag, Wirtschaftlichkeit) AINF Arbeitszeiterfassungssysteme Wirtschaftlichkeit des Maschineneinsatzes Maschinenarbeitskosten AINF

… die Bedeutung verschiedener Kosten und deren Einfluss auf das Betriebsergebnis begründen UFRW 3.4.2.A	Kostenrechnung			X	ÖKL Richtlinien
… mit gegebenen Daten Teil- und Vollkostenrechnungen durchführen UFRW 3.4.3.B	Investitionsrechnung			X	Arbeiten mit Fall- und Praxisbeispielen
… Ergebnisse der Kostenrechnung analysieren und daraus unternehmerische Entscheidungen ableiten UFRW 3.4.4.C	Kredit Leasing			X	Arbeiten mit Fall- und Praxisbeispielen
Themenbereich Marktlehre/Marketing					
… die Faktoren des Marktgeschehens nennen UFRW 5.1.1.A	Markt und Marketing			X	projektorientiertes, fächerübergreifendes Arbeiten
… den Zusammenhang zwischen Angebot und Nachfrage grafisch darstellen und erklären UFRW 5.1.2.B	Holzmärkte Preisspiegel und Preisentwicklung regional und überregional			X	anhand von Beispielen aus der Forstwirtschaft Entwicklung Angebot und Nachfrage Preisentwicklung AINF
… Kundinnen/Kunden informieren, beraten und Kundinnen/Kundenkontakte pflegen UFRW 5.4.3.B	Beratungs- und Verkaufsgespräche			X	SPK 2.1.1.A, SPK 2.1.2.B Fallbeispiele: Verkaufsgespräche, Umgang mit Reklamationen, DUK
Themenbereich Steuern, Abgaben, Versicherungen					
… die wesentlichen Steuern und Abgaben erklären und die notwendigen Formulare ausfüllen UFRW 6.1.1.B … die Auswirkungen unterschiedlicher Besteuerungsmöglichkeiten für einen Betrieb beurteilen UFRW 6.1.2.C	Einkommensteuer Umsatzsteuer Sach- und Personenversicherungen sozialversicherungsrechtliche Grundlagen		X	X	Produktion Cluster Finanzonline Arbeitnehmerveranlagung
… wesentliche Versicherungen erklären und Versicherungs-			X		Beispiele aus der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

meldungen durchführen UFRW 6.2.1.B	Einheitswert und Buchführungsgrenzen				An/Abmeldung bei der Sozialversicherungsanstalt
… die gewerberechtliche Abgrenzung der Forstwirtschaft erklären UFRW 7.1.3.A				X	PBRK
… Grundlagen der Personalverrechnung anwenden UFRW 7.1.4.B	Lohn und Gehalt		X		Lohnzettel, Arbeitnehmerveranlagung, PBRK
Themenbereich Bewertungslehre im Forstbetrieb					
… das Betriebsvermögen erfassen und bewerten UFRW 9.1.1.B	Inventur Wertarten		X		Unterlage des Bundesministeriums "Grundlagen der Inventur und Bewertung"
Themenbereich Holzvermarktung und Holzmesstechnik					
… Aufzeichnungen zur Qualitätssicherung führen und Optimierungsmaßnahmen durchführen FW 1.2.B … Rundholz marktkonform unter Berücksichtigung der österreichischen Holzhandelsusancen vermarkten und ausformen FW 6.3.B … Holzsortimente für die stoffliche und energetische Nutzung sortieren, vermessen und für den Verkauf bereitstellen FW 6.4.B	Holzvermarktung Holzvermessung	X	X	X	Holzausformung Österr. Holzhandelsusancen (Länge, Qualität, Weiterverarbeitung, …)

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

… Grundlagen der forstlichen Ertragskunde erklären und entsprechende Messungen durchführen FW 6.1.B … Messtechniken fachlich richtig anwenden FW 6.2.B … Rundholz marktkonform unter Berücksichtigung der österreichischen Holzhandelsusancen vermarkten und ausformen FW 6.3.B	Holzmesskunde Holzhandel	X	X	X	Analoge und digitale Verfahren der Holzmessung Vertragliche Bedingungen, Schlussbrief (Kaufvertrag) PBRK

Anzahl an Schularbeiten: eine Schularbeit je Lehrgang

3.3 Angewandte Informatik (bAINF)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Informatiksysteme und Digitale Arbeitsplätze					
… Hardware-Komponenten auswählen, deren Funktionen benennen und einsetzten AINF 5.1.A	Hardware und Betriebssystem Ausgabegeräte	X	X	X	Angebote für Hardware einholen bzw. Recherchen durchführen Drucker, Headsets, Router, Netzwerke, ….
… Software-Komponenten auswählen und einsetzen und benutzerdefinierte Einstellungen vornehmen AINF 5.2.B	Systemeinstellungen Installation von Software Arbeitsumgebung am PC	X			Kennwort auswählen und ändern einfache Fehler erkennen und beheben Personalisierung von Betriebssystemen Apps/Softwareinstallation

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

… Speicherformen und Datenträger auswählen und anwenden AINF 5.3.B	Dateien und Ordner Laufwerke Festplatten Cloudspeicher Dateiendungen Backup	X	X	X	Rechnen mit Größen wie KB, MB, GB usw. Arbeiten mit Laufwerken Verzeichnissen und Dateien (Öffnen, Kopieren, Einfügen, Ausschneiden, Löschen, Wiederherstellen, Ordnen, Suchen, Komprimieren, Attribute verändern, Shortcuts verwenden) Anwendungen starten
… die ergonomischen Grundsätze anwenden AINF 5.4.B	Ergonomie und Umwelt	X	X	X	
Themenbereich Publikation und Kommunikation					
… Daten eingeben und verarbeiten und sichern AINF 6.1.B … Datenspeicherung und -weitergabe kritisch betrachten AINF 6.2.B	rationelles Eingeben und Bearbeiten von Texten, Daten, Graphiken, Bilder, u.a. in aktuellen Office Lösungen Gestaltung von Dokumenten Datenschutz und Urheberrecht Umgang mit Kundendaten	X	X	X	Texte und Daten rationell eingeben UFRW: Themenbereich Buchführung Deutsch und Kommunikation Verschiedene EDV-Programme in den Fachgegenständen verwenden Grafiken, Tabellen und Diagramme erstellen, bearbeiten, verknüpfen oder einbetten PBRK und DUK
… mit aktuellen Medien Präsentationen erstellen AINF 2.5.B	Präsentationen mit aktuellen Medien	X	X	X	Power Point, Prezi, Videos SPK 2.5.1.B SPK 6.1.1.B

… das Internet und Internetdienste sinnvoll nutzen AINF 6.3.B	Internetnutzung E-Mail-Arbeitsfunktionen Onlinekommunikation E-Goverment E-Commerce Apps	X	X	X	Recherche, Upload, Download, Suchverlauf, Cookies, Crawler Dienste für den jeweiligen Fachbereich z.B.: TIRIS, Anträge, Finanzonline,... SPK 9.1. Digitale Rechnungslegung, UFRW
… Risiken und Chancen des Internets kritisch betrachten und in Bezug auf Datenschutz AINF 6.4.B	Fakenews persönlicher Umgang mit sensiblen Daten	X	X	X	Cookies, Crawler, … Fachliche Bildung Spam Viren
… unterschiedliche Lernplattformen anwenden und mit diesen arbeiten AINF 6.5.B	Kommunikation Lernplattformen Distance-Learning	X	X	X	Plattformen wie z.B. Moodle, Teams, ZOOM… DUK, PBRK, Fachliche Bildung

4. Fachliche Bildung

4.1 Waldarbeitslehre und Waldarbeitstechnik (bWAAT)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Forstliche Werkzeug- und Gerätekunde					
… forstliche Werkzeuge und Geräte für waldbauliche Maßnahmen fachgerecht auswählen und anwenden FW 4.2.B … Handwerkzeuge warten und Instandsetzen FW 5.1.B	Forstliche Werkzeuge und Geräte	X	X		händische und motorisierte Werkzeuge und Geräte (Motorsäge, Motorsense, Fällhilfen, händische Werkzeuge) FTBK
… erforderliche Materialien und Geräte für die Umsetzung	Materialien waldbauliche Maß-	X	X	X	

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

von Forstschutzmaßnahmen auswählen und anwenden FW 3.1.B	nahmen Forstschutzmaß-nahmen				
… berufseinschlägige Umwelt-standards anwenden und Maßnahmen für den Umgang mit Abfällen und wiederver-wertbaren Materialien aufzei-gen und anwenden FW 4.3.B	Umweltstandards	X	X	X	FW 7.1.B PBRK
Themenbereich Arbeitssysteme und Arbeitsverfahren					
… kann unterschiedliche Arbeitssysteme und –verfahren unterscheiden und auf die betriebliche Situation übertragen FW 4.3.B	teil-, hoch-, vollme-chanisierte Arbeits-systeme in der Hol-zernte Holzrückung, Holz-bringung Holzlagerung	X	X	X	FTBK
… unterschiedliche Arbeitsverfahren, -techniken und -systeme bei der Holzernte beschreiben sowie deren Prozessschritte darlegen FW 4.3.B	Arbeitstechnik bei der Fällung und Aufarbeitung in der Holzernte Schadholzaufarbei-tung und Problem-baum-fällung	X	X	X	FTBK

Anzahl an Schularbeiten: Eine Schularbeit je Lehrgang

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

4.2 Forsttechnik und Baukunde (bFTBK)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Betriebsmittel, Geräte und Maschinen					
… technische und baukundliche Anwendungen in der Forst-wirtschaft auswählen und ein-setzen FTBK 1.1.B	technische Grund-begriffe	X			Kraft, Arbeit, Leistung, Reibung, Wirkungsgrad gesetzliche Maßeinheiten
… forstliche Maschinen für waldbauliche Maßnahmen fachgerecht auswählen und anwenden FTBK 1.2.B … Wartungs- und Instandset-zung arbeiten von forstlichen Maschinen und Geräten durchführen FTBK 1.3.B	Maschinenkunde Motorenkunde teil- und hochme-chanisierte Hol-zernte Funktion, Wartung; Instandhaltung und Reparaturarbeiten von Forstmaschi-nen	X	X	X	Einhaltung von Hersteller-vorschriften Motorsägen und Frei-schneidgeräte Seile und Seilwinden Seilkranwesen Harverster, Forwarder Prozessortechnik Kalibrierung, Systemjustie-rung
… können Seilkranlinien (Tras-sen) trassieren, planen und graphisch darstellen FTKB 1.4.A … notwendige Berechnungen für den Seilkranbetrieb durch-führen FTKB 1.5.B	Seilkranwesen Gerätekunde Trassendarstellung	X	X	X	Aufbauende Inhalte MWR Arbeitssicherheit PBRK
… Rechtliche Verordnungen wissen und anwenden FTKB 1.6.B	Maschinenschutz-verordnung	X	X	X	Betriebsordnungen der teil- und hochmechani-sierte Holzerntemaschi-nen, PBRK; AA

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

Themenbereich forstliche Baumaßnahmen					
… kann Wegerhaltungs- und Instandsetzungsarbeiten im Forst durchführen und Reviereinrichtungen errichten FW 5.3.B	Grundlagen des Forstwegebaus Wegerhaltung und – Instandsetzung Revitalisierung Rückegassen Biologisch- technische Böschungsbefestigungen Errichtung jagdlicher Einrichtungen	X	X	X	Wegebaumaschinen Entwässerung und Böschungssicherung Grünraumgestaltung Zaunbau Hoch- und Bodensitzbau
… planen Ingenieurbiologische Verbauungsmaßnahmen FW 5.3.B	Verbauungs- und Hangsicherungsmaßnahmen Materialkunde Krainerwände bewährte Erde	X	X	X	forstliche Baumaßnahmen, FP

4.3 Forstliche Produktion, Grünraumgestaltung und Landschaftspflege (bFPGL)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Waldbau und Forstschutz					
… die Bedeutung und die Wirkung des Waldes beschreiben FW 1.1.A	Funktionen des Waldes	X			
… die ökonomische und ökologische Bedeutung des Waldes erklären FPGL 1.1.A … ökologisch sensible Bereiche des Waldes berücksichtigen und entsprechende Bewirtschaftungsmaßnahmen anwenden FPGL 1.2.B … eine Standorts- und Bestandesanalyse im Wald durchführen FW 2.3.B	Ökosystem Wald	X	X	X	Moore, Hochmoore, Quellschutzgebiete, Forstliche Nützlinge Dichte, Struktur, Mischung, Überschirmung, Vitalität
… den Aufbau von Pflanzen beschreiben, die Funktion der einzelnen Pflanzenbestandteile erklären AB 1.3.1.	Forstbotanik	X			
… die forstlichen Baum- und Straucharten, sowie die Zeigerpflanzen des Waldes bestimmen. FW 2.2.B		X	X	X	praktischer Unterricht aller Fachbereiche

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

… Standortsfaktoren beurteilen und daraus Rückschlüsse auf die Waldbewirtschaftung ableiten FW 2.1.C		X			Standortfaktoren der Wirtschaftsbäume
… waldbauliche Maßnahmen nennen, beschreiben und durchführen sowie deren Folgewirkung abschätzen FPGL 1.3.C	Verjüngungsmaßnahmen Aufforstung Kulturpflege Jungwuchspflege Dickungspflege Durchforstung Betriebsformen	X	X	X	Waldarbeitslehre, forstliche Baumaßnahmen, UFRW
… Forstschäden vorbeugen … Forstschäden bestimmen und daraus geeignete Forstschutzmaßnahmen ableiten und durchführen FW 3.1.B	biotische und abiotische Fortschäden Forstschutzmaßnahmen	X	X	X	Verbissschutz, Fegeschutz, Schädlingsbefall, Pilzbefall, Wildschäden, Umweltschäden, Schneedruck, Windwurf forstliche Baumaßnahmen, Waldarbeitslehre
… Zusammenhänge von Wald und Wild beschreiben, erkennen und Lösungsansätze diskutieren FW 3.2.C	Schutz- und Pflegemaßnahmen von Forstkulturen	X	X	X	forstliche Baumaßnahmen, Waldarbeitslehre
… notwendige Pflanzenschutzmaßnahmen erkennen und auswählen FPGL 1.4.B	Pflanzenschutzmittel			X	Ausbildungsnachweis nach Pflanzenschutzmittelgesetz, PBRK
Themenbereich Grünraumgestaltung und Landschaftspflege					
… bedarfsgerechte Landschaftsgestaltung und Grünraumpflege planen und durchführen FPGL 2.1.B	forstliche Tätigkeiten im bewohnten Lebensraum Sonderbaumpflege und -fällungen		X	X	Pflege von Alleebäumen, Parkanlagen Problembäume

Anzahl an Schularbeiten: Eine Schularbeit je Lehrgang

4.4 Arbeitssicherheit und Arbeitsgestaltung (bAA)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Arbeitssicherheit					
… Maßnahmen für Sicherheit und Unfallschutz anwenden und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter darin unterweisen AB 2.9.1.B	Maschinen und Geräte und deren Sicherheitseinrichtungen Sicherheitsunterweisung für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	X	X	X	PU
… gesetzliche Vorschriften und Richtlinien in Bezug auf Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umwelt und Brandschutz wiedergeben und anwenden AA 1.1.B	Gesundheits-, Umwelt-, und Brandschutz	X	X	X	Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz PBRK LAO (Landarbeitsordnung)
… Maßnahmen und präventive Schritte zur Unfallvermeidung erkennen und anwenden AA 1.2.B	Arbeitskleidung PSA (persönliche Schutzausrüstung)	X	X	X	Arbeitnehmerschutzgesetz PBRK LAO
… geeignete Arbeitskleidung und Schutzausrüstungen auswählen und Kriterien für die Ablagereife nennen AA 1.3.B		X	X	X	Erste Hilfe Ausweis
Themenbereich Arbeitsgestaltung					
… den Arbeitsplatz unter Berücksichtigung der Ergonomie und der Arbeitssicherheit gestalten UFRW 2.2.1.B	Arbeitsprozess Ausstattung Ergonomie und Sicherheit des Arbeitsplatzes	X	X	X	AB 2.3.3.B, AB 2.9.1.B, AB 2.10.2.B, LW 3.2.4., LW 2.1.1.B, LW 3.2.10.B Bezugnahme auf die Situation in den eigenen Lehrwerkstätten sowie dem eigenen Lebensumfeld AINF

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

… Tätigkeiten ergonomisch und kraftsparend ausführen AB 2.3.3.B	Ergonomie	X	X	X	BS
… Arbeitspläne erstellen und umsetzen UFRW 2.2.2.B	Arbeitsplanung mit und ohne Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter			X	Zeitmanagement Work-Life-Balance
… Arbeitsaufgaben analysieren und strukturieren UFRW 2.2.3.C				X	Rüstzeiten, Arbeitsaufgabe bzw. Arbeitsprozess planen und an Hand einer konkreten Tätigkeit umzusetzen
… eine verständliche Arbeitsanweisung formulieren UFRW 2.2.4.B				X	ANIF

5. Praktischer Unterricht

5.1 Praktischer Unterricht (bPU)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					

6. Freigegenstände (bfXX)

6.1 Fremdsprache					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					

7. Unverbindliche Übungen (buXX)

7.1 Unverbindliche Übung Waldpädagogik (buWPAED)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Waldpädagogik					
… gewinnt Einblicke in den Themenbereich Waldpädagogik und kann die Möglichkeiten dafür einschätzen WPAED 1.1.C	Lern und Aktionsformen in der Waldpädagogik	X	X	X	DUK WA FP BS
… kann betriebliche Maßnahmen für die Waldpädagogik arbeiten und umsetzen WPAED 1.2.C					

7.2 Unverbindliche Übung Jagd und Fischerei (buJUF)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoff-zuordnung zum Lehr-gang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Jagd und Fischerei					
… die wichtigsten heimischen Wild- und Fischarten erkennen und deren Merkmale wiedergeben. JUF1.1.A	Jagdbetrieb und Jagdbewirtschaftung	X	X	X	FTBK UFRW FP AA
… Kenntnisse und Anliegen des Jagd- und Fischereiwesens wiedergeben und die Bedeutung erklären JUF1.2.A		X	X	X	

www.ris.bka.gv.at elektronisch signiert

7.3 Unverbindliche Übung Vollmechanisierte Holzernte - Fahr- und Bedienungsübungen (buVHE)					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Maschinen und Geräte zur vollmechanisierten Holzernte					
… Holzerntemaschinen und Holzrückemaschinen im Gelände bedienen … Maschinen und Geräte unter Einhaltung von Sicherheitsvorschriften und Vorkehrungen zum Unfallschutz in Betrieb nehmen … Maschinen und Geräte warten	Prozessortechnik Kalibrierungen Sicherheit Ladetätigkeit Instandsetzung		X	X	FTBK AA

8. Förderunterricht (FU)

8.1 Unterrichtsgegenstand					
Bildungs- und Lehraufgabe, Kompetenzen	**Lehrstoff**	**Lehrstoffzuordnung zum Lehrgang**			**Didaktische Grundsätze Querverbindungen**
		1.	**2.**	**3.**	
Die Schülerin/der Schüler kann…					
Themenbereich Siehe dazu den jeweiligen Unterrichtsgegenstand					

Inhaltsverzeichnis

1. Religion 3
1.1 Ethik (bETH) 3
Themenbereich Grundlagen der Ethik 3
Themenbereich Umweltethik 4
Themenbereich Glück und Sinnorientierung 4
Themenbereich soziale Beziehungen und Familie 5
2. Allgemeinbildung 5
2.1 Deutsch und Kommunikation (bDUK) 5
Themenbereich Zuhören 5
Themenbereich Lesen 7
Themenbereich Schreiben 7
2.2 Lebende Fremdsprache Englisch (bE) 8
Themenbereich sich vorstellen und andere kennen lernen 8
Themenbereich Einkaufen und Konsumgesellschaft 9
2.3 Bewegung und Sport (bBS) 10
Themenbereich Gesund Leben 10
Themenbereich Spiel und Wettkampf 11
Themenbereich Wahrnehmen und Gestalten 11
2.4 Politische Bildung und Rechtskunde (bPBRK) 12
Themenbereich Demokratie 12
Themenbereich Politik in Land- und Forstwirtschaft 12
Themenbereich Gesellschaft und Medien 13
Themenbereich Österreich 13
Themenbereich Europa und die Welt 14
Themenbereich Recht und Gesetz 14
3. Unternehmerische Bildung 15
3.1 Mathematik und Wirtschaftsrechnen (bMWR) 15
Themenbereich Zahlen und Maße 15
Themenbereich Algebra und Geometrie 16
Themenbereich Funktionale Zusammenhänge 16
Themenbereich Fachrechnen 17
3.2 Unternehmensführung und Rechnungswesen (bUFRW) 17
Themenbereich Buchführung 18
Themenbereich Kostenrechnung 18
Themenbereich Marktlehre/Marketing 19
Themenbereich Steuern, Abgaben, Versicherungen 19
Themenbereich Bewertungslehre im Forstbetrieb 20
Themenbereich Holzvermarktung und Holzmesstechnik 20
3.3 Angewandte Informatik (bAINF) 21

Themenbereich Informatiksysteme und Digitale Arbeitsplätze....21
Themenbereich Publikation und Kommunikation....22
4. Fachliche Bildung....23
4.1 Waldarbeitslehre und Waldarbeitstechnik (bWAAT)....23
Themenbereich Forstliche Werkzeug- und Gerätekunde....23
Themenbereich Arbeitssysteme und Arbeitsverfahren....24
4.2 Forsttechnik und Baukunde (bFTBK)....25
Themenbereich Betriebsmittel, Geräte und Maschinen....25
Themenbereich forstliche Baumaßnahmen....26
4.3 Forstliche Produktion, Grünraumgestaltung und Landschaftspflege (bFPGL)....27
Themenbereich Waldbau und Forstschutz....27
Themenbereich Grünraumgestaltung und Landschaftspflege....28
4.4 Arbeitssicherheit und Arbeitsgestaltung (bAA)....29
Themenbereich Arbeitssicherheit....29
Themenbereich Arbeitsgestaltung....29
5. Praktischer Unterricht....31
5.1 Praktischer Unterricht (bPU)....31
6. Freigegenstände (bfXX)....31
6.1 Fremdsprache....31
7. Unverbindliche Übungen (buXX)....31
7.1 Unverbindliche Übung Waldpädagogik (buWPAED)....31
Themenbereich Waldpädagogik....31
7.2 Unverbindliche Übung Jagd und Fischerei (buJUF)....32
Themenbereich Jagd und Fischerei....32
7.3 Unverbindliche Übung Vollmechanisierte Holzernte - Fahr- und Bedienungsübungen (buVHE)....33
Themenbereich Maschinen und Geräte zur vollmechanisierten Holzernte....33
8. Förderunterricht (FU)....33
8.1 Unterrichtsgegenstand....33
Themenbereich Siehe dazu den jeweiligen Unterrichtsgegenstand....33