Anlage B

Vorlage Schlussbericht Art. 15a B-VG Artikel 5
für den Förderzeitraum _____

Die Länder haben bis 30.11. des jeweiligen Kalenderjahres dem Bundesministerium für Inneres einen Schlussbericht vorzulegen, der neben der Abrechnung des gesamten vorangegangenen Jahres folgende Angaben zu beinhalten hat:

- die Gesamtzahl der am Standort getesteten Kinder, die Anzahl der Kinder mit Deutschförderbedarf sowie die tatsächlich geförderten Kinder **vom Vorjahr**
- die Gesamtzahl der am Standort getesteten Kinder, die Anzahl der Kinder mit Deutschförderbedarf sowie die tatsächlich geförderten Kinder **im laufenden Jahr**. Diese müssen aufgeschlüsselt werden in förderwürdige Kinder vom Vorjahr und Neuzugänge.
- Angaben zu den Standorten
- Personaleinsatz und Stundenumfang Deutschförderung
- die Abrechnung des entsprechenden Kindergartenjahres

1. Angaben zur Landesbehörde

Name der zuständigen Landesbehörde:

Name und Kontaktdaten der zuständigen Ansprechperson/Antragsteller/in:

Adresse der zuständigen Landesbehörde:

Name und Kontaktdaten der zuständigen pädagogischen Fachperson:

2. Angaben zu den geförderten Kindern im Förderzeitraum _____

Nr.	**Standort**	**Vom Vorjahr**			**Laufendes Kindergartenjahr**					
					Förderwürdige Kinder vom Vorjahr			**Neuzugänge**		
		Gesamt getestet	**Bedarf**	**gefördert**	**Gesamt getestet**	**Bedarf**	**gefördert**	**Gesamt getestet**	**Bedarf**	**gefördert**
Gesamt										

3. Angaben zu den geförderten Standorten und zum Personaleinsatz im Förderzeitraum _____

Nr.	Standort	Pädagog/innen			Zusätzliches Förderpersonal			Personal gesamt		
		Anzahl	Deutschförderstunden gesamt	Vollzeitäquivalent Deutschförderstunden gesamt	Anzahl	Deutschförderstunden gesamt	Vollzeitäquivalent Deutschförderstunden gesamt	Anzahl	Deutschförderstunden gesamt	Vollzeitäquivalent Deutschförderstunden gesamt
Gesamt										

4. Abrechnung des Förderzeitraums _____

Rahmenziele laut Bildungsplan und Bildungsstandards	Kosten für strukturelle bzw. infrastrukturelle Maßnahmen in €	Kosten für pädagogische Konzepte u. Maßnahmen in €	Kosten für personelle Ressourcen u. Maßnahmen in €	Andere Ressourcen in €	KOSTEN GESAMT
Mit welchen konkreten Maßnahmen unterstützt das Land den Deutscherwerb?					
Mit welchen konkreten Fördermaßnahmen geht das Land auf Zwei- und Mehrsprachigkeit ein?					
Mit welchen konkreten Maßnahmen fördert das Land Kommunikation und Gesprächskultur?					
Mit welchen konkreten Maßnahmen fördert das Land die Umsetzung von "Buchkultur – Literacy – digitale Medien" in Deutschförderprogrammen?					
Mit welchen konkreten Maßnahmen fördert das Land Projekte, die "Deutschförderung durch philosophische Gespräche mit Kindern" umsetzen?					

Rahmenziele laut Bildungsplan und Bildungsstandards	Kosten für strukturelle bzw. infrastrukturelle Maßnahmen in €	Kosten für pädagogische Konzepte u. Maßnahmen in €	Kosten für personelle Ressourcen u. Maßnahmen in €	Andere Ressourcen in €	KOSTEN GESAMT
Mit welchen konkreten Maßnahmen fördert das Land Projekte, die Sprachförderung durch Verbesserung von Transitionsprozessen umsetzen?					
Mit welchen konkreten Maßnahmen werden Beobachtung und Dokumentation der Entwicklung der deutschen Sprache erreicht bzw. gefördert?					
GESAMTKOSTEN					