

Anlage 9**LEHRPLAN FÜR DEN KATHOLISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT AN SONDERFORMEN DER BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN****1. Bildungs- und Lehraufgabe:**

Siehe Anlage 5.

2. Didaktische Grundsätze:

Siehe Anlage 5.

3. Lehrstoff:**Grundlegende Themenfelder**

Siehe Anlage 5.

Ziele und Themen

Unter Bedachtnahme auf die jeweilige Schulart/Schulform, auf das Alter der Schülerinnen und Schüler sowie auf die zur Verfügung stehende Wochenstundenanzahl ist aus den anschließenden Zielen und Themen eine Auswahl zu treffen.

1. Klasse bzw. 1. und 2. Semester:

Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ...

... das Phänomen Religion reflektieren.

- Grundbegriffe von Religion und Religiosität
- Weltreligionen
- Weltanschauungen und religiöse Sondergemeinschaften
- Esoterik, okkulte Phänomene

... die eigenen Kirchenerfahrungen reflektieren und sich mit der Stellung der Kirche in der Gesellschaft auseinander setzen.

- Entstehung und Struktur der Kirche
- Ämter und Aufgaben, Mitarbeit in der Kirche
- Sakrament der Weihe
- Finanzierung der Kirche

... sich mit Grundfragen des Menschen auseinander setzen und mit der in Jesus Christus grundgelegten Hoffnungsgeschichte in Verbindung bringen.

- Sinnfrage, Streben nach Glück
- Suizid
- Grenzerfahrungen, Leid und Theodizee
- Tod, Jenseitshoffnungen, christlicher Auferstehungsglaube

2. Klasse bzw. 2. und 3. Semester:

Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ...

... den Wert und die Würde des menschlichen Lebens erkennen und respektieren.

- Christliches Menschenbild, biblische Grundlagen
- Süchte und Abhängigkeiten
- Ethische Fragen der Fortpflanzungsbiologie und Gentechnik
- Abtreibung
- Sterbebegleitung, Hospizarbeit, Euthanasie

... sich für Gerechtigkeit und Frieden einsetzen.

- Menschenrechte
- Christliche Soziallehre
- Weltweite Gerechtigkeit
- Krieg und Frieden: Ursachen der Gewalt, Gewaltvermeidung, Konfliktlösungsmodelle

... sich als Geschöpf und als Mitgestalterinnen und Mitgestalter der Schöpfung verstehen.

- Schöpfung und Schöpfungsauftrag
- Nachhaltigkeit und Bewahrung der Schöpfung
- Umwelt und Technik
- Manipulation

3. Klasse bzw. 3. und 4. Semester:

Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ...**... in Symbolen und in der Kunst religiöse Heilsbotschaften erahnen.**

- Baustile und Kunst im Wandel der Zeit
- Ikonographie
- Feste und Feiern
- Zeichenhandlungen, Sakramente

... ihr Leben in den sozialen Beziehungen lebensfördernd gestalten.

- Persönlichkeitsbildung, Entwicklungsstufen
- Partnerschaft, Ehe, Familie
- Religiöse Erziehung, Gewissensbildung
- Freizeitkultur

... sich als Mitgestalterinnen und Mitgestalter ihrer Berufswelt verstehen.

- Beruf und Berufung, Theologie der Arbeit
- Berufserfahrungen der Schülerinnen und Schüler
- Angst um den Arbeitsplatz, Arbeitslosigkeit, Mobbing
- Engagement und Solidarität
- Umgang mit Macht, Führungsqualitäten, Kommunikationsmodelle